

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KELMĖS R. VAIGUVOS VLADO ŠIMKAUS PAGRINDINĖ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vida Kuzminskienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. _____
(data)
Vaiguva
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Informacija apie įstaigą.

Kelmės r. Vaiguvos Vlado Šimkaus pagrindinė mokykla – biudžetinė įstaiga, kurioje pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas mokosi 76 mokiniai. Mokykla siekia kiekvieno mokinio individualios pažangos, savo veiklą organizuoja vadovaudamasi susitarimais ir bendradarbiavimu, komandiniu darbu - tai sudarė gerų tarpusavio santykių pagrindą. Mokykla visuomenės vertinama už gerą mikroklimatą, saugią mokymosi aplinką, dėmesį kiekvienam vaikui ir savalaikę pagalbą.

2020 m. rugsėjo mėn. buvo sudaryti 8 klasių komplektai, mokėsi 76 mokiniai, sumažėjo vienu klasės komplektu, kadangi nepavyko surinkti į 5 klasę reikiamo mokinių skaičiaus.

Mokykloje dirbo 34 darbuotojai (iš jų 25 – pedagoginiai darbuotojai ir 9 nepedagoginiai), atitinkantys pareigoms keliamą kvalifikaciją. Pagalbą mokiniui, mokytojui teikė specialūs pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, Kelmės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistas.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įsteigta Visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 13 vaikų, padidinta ikimokyklinio ugdymo pareigybė 0,87 etato ir mokytojo padėjėjo pareigybė 0,5 etato. Vaikai ugdomi ir prižiūrimi 9,5 val. per dieną.

Vienas svarbiausių mokyklos prioritetų ir stiprybių - kiekvieno mokinio individualios pažangos skatinimas. Kadangi klasėse nedidelis mokinių skaičius, tai pasiekama individualizuojant ugdymo procesą, mokiniams padedama ugdytis pagal jo gebėjimus, poreikius ir išgales. Ugdymo kokybei turi reikšmės kasmet atnaujinamos skaitmeninės mokymosi priemonės: 2020 m. nupirkti 4 kompiuteriai, 1 multimedija, 2 spausdintuvai, 9 kompiuterinės kameros, 5 kompiuterinės kolonėlės, pagal projektą gauti 29 planšetiniai kompiuteriai ir 2 nešiojami kompiuteriai. Sudarytos galimybės 8 mokytojams ir 49 1-9 klasių mokiniams naudotis EDUKA elektronine mokymo priemone. Tai padėjo sėkmingai įgyvendinti mokyklos ugdymo programas, stebimas nedidelis gabijų mokinių rezultatų gerėjimas – 1,7 proc.: 2018-2019 m.m. – 3,3 proc. mokinių mokėsi aukščiausiu lygiu, o 2019-2020 m. – 5 proc.). Geriems pradinį klasių mokymosi rezultatams teigiamos įtakos turi Pailgintos mokymosi grupės, kuri įsteigta prieš tris metus, lankymas; lankytojų skaičius auga: 2018 m. – 16,

2019 m. – 17, 2020 m. – 19.

Norėdama pagerinti ugdymo(si) rezultatus mokykla įsitraukė į nacionalinį projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (09.2.1-esfa-v-726-04-0001) 1.3 veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“. Sustiprės mokymosi sunkumų iš matematikos turinčių 7 klasės mokinių motyvacija ir bus pasiekta kiekvieno mokinio individuali pažanga.

Turtinga mokyklos edukacinė aplinka gamtos mokslams bei aplinkos pažinimui. Mokiniamis ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams sudarytos labai geros galimybės aplinkos pažinimui, stebėjimams ir tyrimams, teorinių žinių praktiniam taikymui natūralioje aplinkoje: tyrimų ir stebėjimų pamokos vyksta lauko klasėje, Sveikatos parko aikštelėse, Pojūčių take, Vitaminų sode. Šios aplinkos ir atnaujintas sporto aikštynas sudaro puikias sąlygas vaikų fiziniam ugdymui ir sveikos gyvensenos įgūdžių puoselėjimui. Mokykla, užtikrindama vaikų ugdymą sveikoje ir saugioje aplinkoje, vykdo pozityvų elgesį ir sveiko gyvenimo būdą formuojančias programas „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas užsienio kalbų mokymui. Jau 12 metų 2-osios užsienio kalbos (vokiečių) vaikai pradeda mokytis Priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1-oje klasėje. 8 klasėje norintys laiko FitinDeutsch A1 egzaminą – pirmojo iš šešių Bendruosiuose Europos kalbų metmenyse (BEKM) nustatytų kalbos mokėjimo lygių. FitinDeutsch A1 jau yra išlaikę 12 mokinių. 9 ir 10 klasėse ruošiami laikyti egzaminą DSDB1.

Mokykloje ugdoma ekologinė kultūra ir gamtos saugojimo kompetencija., už savo veiklą 8 kartus apdovanota „Žaliąja vėliava“ ir diplomu.

Turtingas mokyklos neformalusis švietimas. Būreliai sudaromi atsižvelgiant į vaikų poreikius ir tėvų pageidavimus, tradiciniai ir daug dalyvių pritraukiantys gitaristų, krepšinio ir tinklinio, etnografijos būreliai, kurių dalyviai savo pasiekimais džiugina ne tik mokyklos bei Vaiguvos bendruomenes, bet pasiekia gražių rezultatų rajone, dalyvauja zoniniuose renginiuose, konkursuose. Galime pasidžiaugti turinga sportine baze: didelė sporto salė, erdvus sporto aikštynas: bėgimo takai, futbolo aikštė, multifunkcinė krepšinio ir tinklinio aikštelė.

Praėjusiais metais mokyklos bendruomenę netikėtai užklupo ekstremali situacija, reikėjo kuo efektingiau pritaikyti naują ugdymo modelį - nuotolinį mokymą(si). Kiekvieno pedagoginės bendruomenės nario drąsa, mokymasis, vienas kito palaikymas, susitelkimas ir prisitaikymas prie pasikeitusių sąlygų leido sklandžiai vykdyti ugdymo procesą nuotoliniu būdu. Iššūkiui sustiprino pedagogų profesionalumą ir atsakomybę, padėjo sėkmingai įgyvendinti numatytas veiklas.

2. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą.

Mokyklos 2019-2021 metų strateginio ir 2020 metų metinio plano tikslai ir uždaviniai nustatyti vadovaujantis valstybės švietimo prioritetais ir mokyklos veiklos kokybės vidaus įšivertinimo rezultatais bei iš jų išskirtais prioritetais: pedagogų profesinis tobulėjimas; kiekvieno mokinio individualios pažangos siekimo tobulinimas; mokinių pasiekimų vertinimo, įšivertinimo ir pasiektų rezultatų pagrindimo mokymas; Bendrųjų kompetencijų ugdymo tobulinimas ir lyderystės skatinimas.

Mokykla 2020 m. buvo išsikėlusį du pagrindinius tikslus: ugdymo proceso tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir tarpusavio santykių tobulinimas, paremtas pasidalytą lyderyste, pagarba, bendruomeniškumu bei saugia ir sveika aplinka. Tikslams pasiekti mokyklos bendruomenė iškėlė penkis uždavinius: stiprinti pedagogų profesinį tobulėjimą ir partnerystę, siekiant mokinio asmeninės ūgties; siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant pamokos kokybę; stiprinti bendradarbiavimo kultūrą mokykloje ir siekti mokinių asmeninės brandos, sukurti psichologiškai ir emociškai saugią aplinką; tobulinti ir plėsti partnerystės strategijas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

Tikslai ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinti: įgyvendinta 73 proc. numatytų veiklų: sukuriamas konsultavimo modelis, įgalinantis teikti pagalbą kiekvienam mokiniui tinkamu laiku ir pagal poreikius; sukurti informatyvūs mokinių individualios pažangos stebėjimo aplankai ir kt.

Prisidėjo nenumatytų veiklų, kurios atsirado dėl COVID viruso plitimo šalyje. Dėl įvestų karantinų ir judėjimo laisvės apribojimo neįvyko 2 mokyklos tarybos planuoti renginiai, mokinių tarybos suplanuotos veiklos įvykdytos tik 30 proc., bibliotekos veiklos – 50 proc., metodinė priemonė „Kolega-kolegai“ įvykdyta dalinai, atvirų pamokų pravesta mažiau: buvo planuota, kad kiekvienas mokytojas praves bent vieną pamoką – pravedė 6 mokytojai. Tačiau dvigubai daugiau pravesta mokytojų nuotolinių pasitarimų dėl mokymosi virtualių aplinkų pasirinkimo (dažniausiai naudota ZOOM, messenger; nuo 2020- 2021 m.m. pradžios nupirktos licencijos naudotis EDUKA elektronine mokymo priemone 8 mokytojams ir 49 1-9 klasių mokiniams), gebėjimo jomis naudotis, prisijungimo galimybių ir dalyvavimo nuotolinėse pamokose, dėl individualios pažangos, individualios pagalbos mokiniui. Aptarta kiekvieno mokinio individuali pažanga, priimti sprendimai situacijos gerinimui, stebimas pokytis, teikiama pagalba, bendradarbiaujama su socialiniu pedagogu, klasės auklėtojais. Nenutraukė veiklos Pailginta mokymosi grupė: reikšminga pagalba atliekant namų užduotis ir organizuojant mokinių poilsį.

Lapkričio mėn. įvykdytas mokykloje Nacionalinis 9 klasės mokinių pasiekimų patikrinimas gamtos mokslų, matematikos, skaitymo ir socialinių mokslų. Rezultatai neblogi: geriausiai sekėsi Skaitymas – surinktų taškų vidurkis sudaro 75,7 % maksimalaus galimo taškų skaičiaus, matematika - 49,8%, gamtos mokslai - 42,8%, socialiniai mokslai - 41,4%. Gauti rezultatai išanalizuoti metodinėse grupėse ir numatytos priemonės žinių gilinimui.

Įgyvendinti trys mokinių poilsio projektai: 2 dieninės vasaros poilsio stovyklos, 1 – dieninė stovykla rudenį „Pažink mokslą kitaip“, veikla pagrįsta tyriminiu mokymu, moksliniais eksperimentais.

2020 m. visi 25 pedagoginiai darbuotojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose arba savarankiškai gilino savo kompetencijas dalykinio, nuotolinio mokymo, skaitmeninio turinio naudojimo pamokose. Iš viso mokytojai kėlė kvalifikaciją 784 valandas, vidutiniškai kiekvienas po 33 val., t.y. 6 val. mažiau nei 2019 m. (2019 m. – vidutiniškai po 39 val.), tačiau daugiau nei 2018 m.(2018 m.-vidutiniškai po 32 val.). Tai įtakojo dviejų karantinų ribojimai.

3. Kiekybiniai ir kokybiniai vertinimo kriterijai.

3. 1. Finansavimas.

Biudžeto asignavimai pagal lėšų paskirtį	2018 m. tūkst. Eur	2019 m. tūkst. Eur	2020 m. tūkst. Eur	Pokytis, tūkst. Eur
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokymo aplinka)	77,3	100,6	108,1	+7,5
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	229,2	247,9	255,1	+7,2
Kitos lėšos (pajamos už teikiamas paslaugas, labdara, parama 2% GPM, projektai)	10,4	31,1	7,1	-24,0
Iš viso:	316,9	379,6	370,3	-9,3

Mokyklai 2020 m. išlaikyti skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, tenkinan tik minimalius poreikius; Nustatant pedagoginiams darbuotojams etatus, atsižvelgiama ne tik į skirtą pareigybių skaičių įstaigai, bet ir į bendrą lėšų kiekį. Bendrai mokyklai apskaičiuotų Mokymo lėšų pakako. Sprendimai dėl lėšų panaudojimo derinti su mokyklos savivaldos institucijomis, bendruomene.

2020 m. pabaigoje mokykla turėjo trumpalaikių išipareigojimų tiekėjams už 66,63 eur (komunalinės paslaugos) 2019 m. tiekėjams mokėtinos sumos likutis 7607,21 (darbo užmokestis – 890,4, transporto išlaikymas – 341,53, komunalinės paslaugos – 6375,28), pokytis: +7540,58.

3.2. Aprūpinimas mokymo priemonėmis.

Priemonės pavadinimas	2018 m. Eur	2019 m. Eur	2020 m. Eur	Pokytis
Įsigyta vadovėlių	401,0	359,0	81,0	-278,0
Įsigyta mokymo priemonių įvairių dalykų pamokoms	1800,0	2141,0	1474,0	-667,0
Įsigyta skaitmeninių priemonių	429,0	2860,0	3510,0	+650,0
Edukacinės lauko mokymosi erdvės	200,0	29472,0	1378,0	+28094,0

Vadovėlių įsigyta nedaug, tačiau išpildytas mokytojų poreikis.

Mokyklos bendruomenės sutarimu 2020 m. prioritetinga sritis – skaitmeninių priemonių įsigijimas nuotolinio ugdymo sąlygų gerinimui: atnaujintas informacinių technologijų kabinetas, įrengtos skaitmenizuotos mokytojų darbo vietos visuose kabinetuose.

Lyginant su praėjusiais metais 2020 m. daug mažiau skirta lėšų lauko edukaciniams erdvėms.

Toks didelis neigiamas pokytis susidarė todėl, kad 2019 m. įvykdytas Europos lėšomis finansuotas projektas „Multifunkcinės aikštelės įrengimas Vaiguvoje Vlodo Šimkaus pagrindinės mokyklos sporto aikštynė“ (27000,0 eur)

3.3. Mokinių pavėžėjimas.

2020 m. rugsėjo mėn. duomenimis į mokyklą iš namų atvežama 50 mokinių: 44 mokiniai buvo pavežami mokykliniu geltonuoju autobusu, 6 mokiniai – maršrutiniu transportu. Mokyklos autobuso 1 dienos maršrutas sudarė 146 km.

Palyginimas su 2019 m.: į mokyklą iš namų buvo atvežami 58 mokinių: 46 mokiniai buvo pavežami mokykliniu geltonuoju autobusu, 12 mokinių – maršrutiniu transportu. Mokyklos autobuso 1 dienos maršrutas sudarė 172 km. Pavežamų mokinių skaičius ir 1 dienos nuvažiuoto atstumo ilgis sumažėjo dėl 2020 m. sumažėjusio mokinių skaičiaus mokykloje.

3.4. Mokinių maitinimas

2020 m. gruodžio duomenimis nemokamai buvo maitinami 34 mokiniai, t.y. 2 mokiniais daugiau nei 2019 m. Nors mokinių skaičius mokykloje 2020 m. sumažėjo, nemokamai maitinamų mokinių skaičius padidėjo dėl to, kad nuo 2020 m. rugsėjo mėn. nemokamai maitinami visi 1 klasių mokiniai.

Mokykloje yra valgykla, kasdien šiltas maistas tiekiamas 44,7 proc. visų mokyklos mokinių. Maitinimo organizavimą sistemingai stebi sveikatos priežiūros specialistė. Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba vykde valgyklos patikrinimą dėl maisto kokybės, normų, laikymosi prevencinių priemonių dėl COVID infekcijos – nusižengimų nerasta.

3.5. Įsivertinimas.

Mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame įsivertinime, buvo pateikta apklausa „Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketa“. Lygindami anketos duomenis matome, kad daugelio rodiklių rezultatai pakitę į teigiamą pusę (6) arba likę tokie pat (4), vertinimas pakito neigiamai 3 rodiklių.

Vertė	Rodiklis	2019 m.	2020 m.	Pokytis
Mokinių nuomonė apie mokyklą	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti.	3,7	3,6	-0,1
	Mokytojai man padeda pažinti gabumus ir polinkius	3,6	3,6	0
	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	3,5	3,4	-0,1
	Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę	3,4	3,5	+0,1
	Man yra svarbu mokytis	3,4	3,5	+0,1
	Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,4	3,5	+0,1
	Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,3	3,4	+0,1

Tėvų nuomonė apie mokyklą	Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,7	3,8	+0,1
	Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,6	3,6	0
	Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,6	3,6	0
	Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,5	3,5	0
	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesišaipė	3,4	3,5	+0,1
	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,5	3,4	-0,1

3.6. Pagalba mokiniui.

Pagalbą mokiniui teikia socialinis pedagogas - 16 mokinių (2019 m.-10, 2018-10); specialusis pedagogas-logopedas - 33 (2019 m. – 33, 2018 m. -31), mokytojo padėjėjas – 5 mokiniams.

Mokykloje skirta nedaug etatų pagalbos specialistams – po 0,5, tėvai norėtų, kad jų vaikai gautų daugiau paslaugos valandų iš pagalbos specialistų nei dabar yra galimybė skirti. Labai padėtų ir psichologo pagalba, kurio mokykla neturi.

4. Planuotų reikšmių lyginamoji analizė

4.1. Mokinių ir klasių komplektų skaičiaus kaita:

Rodiklio pavadinimas	2018 m.	2019 m.	2020 m.	Pokytis
Bendras mokinių skaičius	91	82	76	-6
Iš jų:				
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	20	20	23	+3
pradinio ugdymo mokinių skaičius	21	26	27	+1
pagrindinio ugdymo mokinių skaičius	50	36	26	-10
Komplektų skaičius	10	9	8	-1

Mokykloje mažėja mokinių, nesurenkamas reikalingas mokinių skaičius, kasmet vis sumažėja vienu kompletu. Ypač mažėja mokinių skaičius pagrindinio ugdymo konkurencijoje. Džiugina tik viltis, kad pagal esamą mokinių skaičių ateinančiais mokslo metais turėtų padidėti 1 kompletu.

4.2. Mokinių akademiniai pasiekimai:

NMPP

Rodiklio pavadinimas	2018 m.	2019 m.	2020 m.	Pokytis
4 klasės mokiniai, pasiekę aukštesnįjį pasiekimų lygį, proc.	10	33,3	-	+23,3
4 klasės mokiniai, pasiekę pagrindinį pasiekimų lygį, proc.	50	58,33	-	+8,33
4 klasės mokiniai, pasiekę patenkinamą pasiekimų lygį, proc	40	8,37	-	-31,63
4 klasės mokiniai, nepasiekę patenkinamo pasiekimų lygio, proc	0	0	-	0
6 klasės mokiniai, pasiekę aukštesnįjį pasiekimų lygį, proc.	14	0	-	-14
6 klasės mokiniai, pasiekę pagrindinį pasiekimų lygį, proc	29	29	-	0
6 klasės mokiniai, pasiekę patenkinamą pasiekimų lygį, proc	43	70	-	+27
6 klasės mokiniai, nepasiekę patenkinamo pasiekimų	14	3,33	-	-10,67

lygio, proc.				
8 klasės mokiniai, pasiekę aukštesnįjį pasiekimų lygį, proc.	0	0	-	0
8 klasės mokiniai, pasiekę pagrindinį pasiekimų lygį, proc.	40	12,5	-	-27,5
8 klasės mokiniai, pasiekę patenkinamą pasiekimų lygį, proc.	0	87,5	-	0
8 klasės mokiniai, nepasiekę patenkinamo pasiekimų lygio, proc.	0	0	-	0

Daugėja 4 klasėje mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, 6 klasėje – patenkinamą, sumažėjo 6 kl. turinčių nepatenkinamą pasiekimų lygį. Daugiausias procentas mokinių, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį. Dėl paskelbto karantino 2020 m. NMPP nebuvo organizuotas.

10 klasės mokinių PUPP rezultatai:

Metai	Lietuvių kalba					Matematika				
	1-3	4-6	7-8	9	10	1-3	4-6	7-8	9	10
2018	0	83,3	16,7	0	0	16,7	83,3	0	0	0
2019	0	62,5	0	37,5	0	0	87,5	12,5	0	0
Pokytis	0	-20,8	0	0	0	0	-4,2	0	0	0

Dėl paskelbto karantino 2020 m. PUPP nebuvo organizuotas.

Lyginant PUPP rezultatus paaiškėjo, kad lietuvių kalbos rezultatai pagerėjo: didelis procentas mokinių 2019 m. buvo įvertinti 9 (pasiekė aukščiausiąjį lygį), matematikos rezultatai taip pat pagerėjo: neliko nepasiekusių patenkinamo lygio ir 12,5 proc. buvo įvertinti pagrindiniu lygiu, o 2018 m. nebuvo nė vieno.

10 klasės mokinių tolimesnės veiklos pasirinkimo palyginimas.

Pasirinkimas	Metai/mokinių skaičius			
	2018 m.	2019 m.	2020 m.	Pokytis
Bendras mokinių skaičius	7	8	11	+3
Gimnazija	0	2	3	+1
Profesinio rengimo centras	7	6	8	+2

Džiugina, kad visi mokiniai geba tęsti mokymąsi kitose mokyklose ir daugėja mokinių, besirenkančių gimnaziją.

4.3. Mokinių saviraiškos ugdymas.

Rodiklio pavadinimas	2018 m.	2019 m.	2020 m.	Pokytis
Bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius	13	13	12	-1
Prizinės vietos laimėtos respublikiniuose ar rajoniniuose konkursuose	5	8	11	+3
Rengti ir/ar įgyvendinti tarptautiniai, šalies/ rajono projektai, programos, skaičius	9	11	9	-2
Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc. nuo visų mokinių skaičiaus)	82	90	95	+5
Kultūros pasui skirtų lėšų panaudojimas (Eur)	0	1065	385	Nelyginama

Vadovų ir mokytojų lyderystė bei kompetencijos				
Mokytojų, skleidusių patirtį rajone ir respublikoje, dalis (proc)	57	34	42	+8
Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos	71	80	29	-51
<p>Reikšminga mokyklai tai, kad: laimėta daugiau prizinių vietų respublikiniuose ar rajoniniuose konkursuose. Padidėjo projektuose dayvavusių mokinių skaičius.</p> <p>Priemonė „Kolegialiai stebėti ir vertinti veiklas“ įvykdyta tik 50 proc.dėl karantino paskelbimo ir ribojamo bendravimo.</p> <p><u>5. Baigiamosios nuostatos.</u></p> <p>Mokyklos bendruomenės kultūra, grįsta susitarimais, komandiniu darbu, pozityviu vertinimu leidžia pasiekti užsibrėžtų tikslų. Mažos klasės ir tikslas bei galimybės kuo didesnę dėmesį skirti kiekvienam vaikui daro mokyklą patrauklesnę; erdvus ir renovuotas (išorė) pastatas, dideli aikštynai sportui sudaro sąlygas kokybiškai veiklai, plėtoja mokinių kūrybinius gebėjimus.</p> <p>Tobulintini veiklos aspektai ugdymo procese: gebėjimas mokytis savarankiškai, sistemingas ir išsamus informacijos apie mokymosi sėkmę perteikimas mokiniams ir tėvams, grįžtamasis ryšys.</p> <p>Ugdymosi aplinkos pakankamos būklės, tik labai reikėtų traktoriuko žolei pjauti: mokyklos teritorija didelė (3 ha) ir darbininko pareigybė sumažinta – 0,5 etato.</p>				

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sutelkti mokyklos bendruomenę siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Mokiniai gebės išsikelti tikslus, įvertinti jų pasiekimo galimybes; pažins ir įrodys savo pažangą. Mokinių tėvai gebės nustatyti vaiko poreikius ir lūkesčius.	100 proc. mokytojai ir mokiniai priims susitarimą: Kas yra pažanga?“. 100 proc. mokiniai pildys „Mokinio asmeninės pažangos aplanką“. Klasių auklėtojai informuos tėvus 3 kartus per metus apie vaikų pažangą per klasės tėvų susirinkimus. Mokytojai 2 kartus per metus informuos apie mokinių pasiekimų pokyčius, individualią pažangą mokytojų tarybos posėdžiuose. Organizuoti tėvams mokymai apie vaikų pažangos atpažinimą, asmeninių kompetencijų ugdymą.	100 proc. mokytojai ir mokiniai priėmė susitarimą: Kas yra pažanga?“. 2020-01-27 Direkcinio posėdžio protokolas Nr. 3. 100 proc. 6-9 kl. mokiniai pildė „Mokinio asmeninės pažangos aplanką“. Kai kuriems mokiniams ir tėvams buvo sunku įvertinti pažangą,; 45 proc. mokinių, jų tėvai moka pažinti ir įrodyti savo/savo vaiko pasiekimus ir pažangą. 2020-08-31 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 1.

			<p>Klasių auklėtojai informavo tėvus 3 kartus per metus apie vaikų pažangą per klasės tėvų susirinkimus (kadangi didžiąją dalį 2020 metų mokykla dirbo nuotoliniu būdu, 2 susirinkimai vyko nuotoliniu būdu, 1 įprastu būdu); individualiu būdu informacija tėvams teikiama daug dažniau, atsiradus poreikiui. Organizuoti tėvams mokymai apie vaikų pažangos atpažinimą, asmeninių kompetencijų ugdymą. VGK 2020-10-13 posėdis Nr.3. Sukurtas konsultavimo modelis, įgalinantis teikti pagalbą kiekvienam mokiniui tinkamu laiku ir pagal poreikius).</p>
<p>1.2. Inicijuoti mokyklos ir Vaiguvos bendruomenės glaudesnę bendradarbiavimą siekiant mokinių individualios pažangos.</p>	<p>Mokykla ir kaimo bendruomenė kartu sieks mokinių dalykinės, profesinės ir kultūrinės pažangos.</p>	<p>Organizuoti du bendri kultūriniai renginiai, trys akcijos, du susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis, paskaita tėvams.</p>	<p>Tradicinis ir visų mėgiamas „Trijų kartų vakaras“ (dalyvavo mokiniai, tėvai ir kaimo bendruomenės senoliai). Popietė „Advento tradicijos“ (dalyvavo pradinių klasių mokiniai ir kaimo bendruomenė). Bendra diskusija „Mokinių poreikių tenkinimas“ (2020-01-22 Mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. 3). Susipažino su virėjo ir medžio drožėjo profesijomis</p>

			– programa „Geros savijautos šaltinis“. Mokinių, tėvų ir mokytojų diskusija „Ugdymosi problemos dirbant nuotoliniu būdu; kaip padėti vaikui? (Diskusija vyko nuotoliniu būdu per Zoom; Mokyklos tarybos 2020-12-08 posėdžio protokolas Nr. 2).
1.3. Sutelkus mokyklos komandą užtikrinti Visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupės įsteigimą.	Įsteigta Visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupė.	Sukomplektuotas būtinas vaikų skaičius; įrengtos patalpos, atitinkančios Lietuvos higienos normas, nupirkta reikiamas inventoriūs.	Laiku sukomplektuotas planuotas vaikų skaičius (grupę lanko 13 vaikų); įrengtos patalpos, atitinkančios Lietuvos higienos normas: įrengta patalpa miegojimui, dušinė ir kt.; nupirkta sekcija susidėti priemonėms, staliukų ir kėdučių komplektai (2020-08-17 išduotas Leidimas-Higienos pasas vykdyti visos dienos ikimokyklinį ugdymą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta vaikų žaidimo aikštelė.	Sudarytos sąlygos vaikų poilsiui ir žaidimams lauke, fiziniam ugdymui.
3.2. Mokyklos iniciatyva dalyvaujama nacionaliniame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) 1.3 veikla	Sustiprės mokymosi sunkumų iš matematikos turinčių 7 klasės mokinių motyvacija ir pasiekta kiekvieno mokinio individuali pažanga.

„Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			