

KELMĖS R. VAIGUVOS VLADO ŠIMKAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ

MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2019-2020 M. M.

TIKSLAS: 1. Kartu mokytis ir dalintis geraja patirtimi pamokos kokybės tobulinimo klausimais.

2. Tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

UŽDAVINIAI: 1. Tobulintis seminaruose ir individualiai skaitant metodinę medžiagą savarankiško darbo, bendradarbiavimo, diferencijavimo ir mokinių įsivertinimo pamokose bei savo pasirinktais pamokos tobulinimo klausimais.

2. Grupės susirinkimuose dalintis informacija ir geraja patirtimi

3. Gilinti mokytojų žinias ir gebėjimus taikant tarpusavio pagalbą ir įsivertinant savo veiklą.

4. Tobulinti pamokos vadybą, mokymo priemonių ir edukacinių erdvių panaudojimą.

Mėnuo	Organizacinė veikla	Patirties sklaida (atviros pamokos, diskusijos ir kt.)	Parodų, konkursų, olimpiadų organizavimas, projektų pristatymas	Bendradarbiavimas, edukacinės išvykos	Metodinė tiriamoji veikla, gerosios patirties leidiniai, straipsniai
Rugsėjis	2019-2020 m. m. veiklos aptarimas, veiklos plano sudarymas, ilgalaikių dalykų planų ir neformaliojo švietimo veiklos planų aprobavimas, Atsak. R.Paliulienė				Straipsniai spaudoje, mokyklos tinklapyje, po atvirų pamokų, renginių-gerosios patirties sklaida.
Spalis	Standartizuotų testų nagrinėjimas 5 ir 8				

	<p>klasėse ir pritaikymas šių metų planuose. Diagnostinių testų analizė ir rezultatų panaudojimas</p>				
Lapkritis	<p>Bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokoje.</p> <p>Savivaldus mokymasis .</p> <p>Kiekvienas grupės narys.</p>	<p>Atvira fizikos pamoka „Kietieji kūnai, skysčiai ir dujos“ 7 klasė Sandra Ramanauskytė-Drungilienė</p>	<p>Konkursas „Olympis 2019 - Rudens sesija“</p>	<p>Kolegialusis ryšys „Kolega pas kolegą“ (lapkritis – balandis)</p>	
Gruodis	<p>Vertinimas, įsivertinimas. Duomenų apie mokinių pasiekimus ir pažangą panaudojimas, grįžtamojo ryšio, vertinimo ir mokymo įsivertinti tiesioginė sąsaja su pamokos</p>	<p>Atvira matematikos pamoka „Teigiamų ir neigiamų skaičių veiksmai“ 7 klasė Danutė Barauskaitė</p> <p>Asmeninės pažangos stebėseną, fiksavimas ir duomenų panaudojimas tolesniam mokymuisi.</p>	<p>Dalykinės olimpiados mokykloje. Atsak. dalykų mokytojai</p>		

	<p>uždaviniu..</p> <p>Kiekvienas grupės narys.</p> <p>Mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje.</p> <p>Kiekvienas grupės narys.</p>	Kiekvienas grupės narys			
Sausis		<p>Integruota atvira biologijos ir chemijos pamoka „Sveikata. Maisto produktų priedai“ 8 kl. atsak. R. Paliulienė ir L. Dukauskienė</p>			
Vasaris	<p>Tradicinių ir netradicinių metodų taikymas pamokoje.</p> <p>Patyriminis mokymas(is)</p> <p>Pamokos edukacinės aplinkos kūrimas, mokymo priemonių taikymas.</p>				

	Kiekvienas grupės narys.				
Kovas	Pagalba mokiniams. Gabiųjų mokinių pasiekimai.		Gamtos mokslų savaitė Renginiai Žemės diena paminėti. Piešinių ir plakatų paroda skirta žemės dienai Konkursas „Olympis 2019 - Pavasario sesija“		
Balandis	Mokymo(si) bendradarbiauti sėkmės ir problemos Asmeninės ir socialinės raidos stebėjimas ir fiksavimas. Kiekvienas grupės narys.		Standartizuotų testų taikymo 8 klasėje rezultatai, dalykų mokytojai.	Gamtos ir tikslųjų mokslų organizavimas žaliojoje erdvėje. Ats. dalykų mokytojai.	
Gegužė		Atviros kūno kultūros ir technologijų		Kolegialusis ryšys „Kolega pas kolega“	

		pamokos. A.Andrulis , V.Andriuška		poveikio aptarimas	
Birželis	Veiklos per mokslo metus įsivertinimas Atsak. R.Paliulienė				

Metodinės grupės pirmininkė

vyresn. biologijos mokytoja R. Paliulienė

Kuruojantis vadovas

direktoriaus pavaduotoja ugdymui S.Aginskienė