

**VAIGUVOS VLADO ŠIMKAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2017-2018 M.M.**

I. Tikslas: Ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas, mokytojų bendruomenės bendradarbiavimo stiprinimas.

II. Uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos kokybę ir švietimo pagalbą mokiniams;
2. Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką, patrauklią ugdymo(si) aplinką;
3. Aktyvinti mokytojų bendradarbiavimą, inicijuoti ir vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą (rajone, regione, šalyje);
4. Organizuoti dalinimąsi gerąja patirtimi su mokyklomis partnerėmis;
5. Inicijuoti tikslingą, atliepanti mokyklos veiklos prioritetus, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
6. Skatinti mokytojus reflektuoti savo veiklą ir patiems planuoti savo tobulinimąsi .

III. Metodinės tarybos funkcijos:

1. Kartu su mokyklos administracija nustatyti mokytojų metodinės veiklos prioritetus mokykloje;
2. Koordinuoti mokykloje veikiančių metodinių grupių veiklą;
3. Nagrinėti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, nustatyti jų prioritetus;
4. Inicijuoti mokytojų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą;
5. Prireikus vertinti mokytojų darbus bei mokytojų praktikų veiklą.

IV. Metodinę tarybą sudaro:

1. Kuruojantis vadovas – direktoriaus pavaduotoja Salomėja Aginskienė;
2. Metodinės tarybos pirmininkė – ekonomikos vyr. mokytoja Sigutė Andrulienė;
3. Humanitarinių, socialinių ir menų mokslų metodinės grupės pirmininkė – lietuvių kalbos vyr. mokytoja Odeta Kuličauskienė;
4. Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkė – biologijos vyr. mokytoja Rama Paliulienė;
5. Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė – pradinių klasių mokytoja metodininkė Danguolė Barauskienė;
6. Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė – ekonomikos vyr. mokytoja Sigutė Andrulienė.

V. Pagrindinės kvalifikacijos kėlimo kryptys 2017-2018 m.m.:

1. Pamokos tobulinimas: motyvuojančios mokymo (si) aplinkos kūrimas, efektyvus mokymosi metodų taikymas, ugdymo diferencijavimas, mokinių mokymas į(si)vertinti pažangą ir planuoti savo mokymosi žingsnius tolesniam tikslui pasiekti, grįžtamasis ryšys.
2. Individuali mokinių pažanga: stebėjimas, fiksavimas ir į(si)vertinimo duomenų panaudojimas tolesniam mokymui(si).
3. Mokinių kultūra. Pozityvus klasių mikroklimatas. Tvirta patyčių prevencijos kultūra.

VI. Metodinės tarybos veiklos formos:

1. Atvirų pamokų vedimas;
2. Pamokų vedimas, kviečiantis kolegą pamokos vadybos problemoms spręsti.
3. Dalijimaisiais pedagogų gerąja darbo patirtimi;
4. Metodinė tiriamoji veikla;
5. Pranešimai;

6. Individualių programų kūrimas;
7. Mokomųjų, vaizdinių priemonių kūrimas;
8. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas;
9. Ugdymo rezultatų savianalizė ir apibendrinimas posėdžiuose, tėvų susirinkimuose;
10. Kabinetų turinimas;
11. Autoriniai seminarai;
12. Kolektyvo gerųjų tradicijų palaikymas, edukacinių kelionių, renginių organizavimas;
13. Straipsniai spaudoje apie mokyklos gerąją patirtį.

VII. Veiklos turinys

Veikla	Data	Atsakingi
1.ORGANIZACINĖ VEIKLA		
1. Metodinės tarybos 2017-2018 m. m. veiklos plano sudarymas.	Rugsėjis	S. Andriulienė
2. Vadovėlių ir mokymo priemonių išsigijimo prioritetai.	Balandis	S. Aginskienė
3. Kabinetų mokymo(si) aplinkos tobulinimas ir apžiūra pagal parengtus nuostatus.	Gruodis	S.Aginskienė
4. Mokytojų savianalizės ir kvalifikacijos kėlimo formų pildymas ir aptarimas.	Birželis	Visi mokytojai
6. Olimpiadų, bandomųjų brandos egzaminų ir PUPP mokykloje rengimas.	Lapkritis	S. Aginskienė
7. Aktualios informacijos pateikimas mokyklos internetinėje svetainėje.	Rugsėjis – birželis	S.Aginskienė
8. Metodinės tarybos 2017-2018 m. m. veiklos plano įgyvendinimo aptarimas. Metodinių grupių veiklos programos įgyvendinimo sėkmingumo analizė.	Birželis	S.Andriulienė
2.TIRIAMOJI VEIKLA		
2. 5-10 klasių mikroklimato tyrimas.	Spalis	O. Kuličauskienė
2. Mokymosi(si) aplinkos įtaka mokinių pasiekimų ir motyvacijos kaitai.	Balandis	D. Barauskaitė
3. GEROJI PATIRTIS		
1. Ryšių su rajono ir respublikos mokyklomis palaikymas ir plėtojimas:	Balandis	R. Drungėlienė
1.1. Pasidalinimas gerąja patirtimi su Šaukėnų Vlado Pūtvio – Putvinskio gimnazija „Asmeninės pažangos stebėseną, fiksavimą, pagalbą mokiniams“.		
Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo metodinių rekomendacijų kūrimas .		
1.2. Elvyravos, Liolių ir Vaiguvos mokyklų projektas – šiuolaikinių technologijų klasės įrengimas.	Spalis	S.Aginskienė
2. Lietuvių kalbos ir matematikos žinių naudojimas kitų dalykų pamokose.	Vasaris	R. Kondrotienė
3. Gerosios patirties sklaida mokyklos internetinėje svetainėje, rajono ir respublikos žiniasklaidoje.	Rugsėjis- spalis	Visi mokytojai
4.RENGINIAI		
1. Respublikinė konferencija „Mūsų žingsniai geros mokyklos link“.	Lapkritis	Metodinė taryba
2. Netradicinių ugdomųjų veiklų renginys bendradarbiaujant su kitomis rajono	Rugsėjis	Metodinė taryba

mokyklomis „Tyrėjų naktis“.		
2. Mokykloje vykdomų projektų pristatymo diena.	Kovas	R.Paliulienė
3. Renginys, skirtas Lietuvos valstybės 100-mečiui.	Vasaris	D.Barauskienė
4. Mokyklos diena	Gegužė	Metodinė taryba
5. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS		
1. Metodinės tarybos narių pagalba kolegoms – naujai mokykloje dirbantiems mokytojams, mokytojams.	Spalis	Metodinė taryba
2. Atvirų pamokų vedimas, kolegų pamokų stebėjimas ir apibendrinimas.	Rugsėjis – birželis	Metodinių grupių vadovai
3. Dalyvavimas Kelmės SMC, UPC ir kt. respublikos kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose seminaruose, jų sklaida, savišvieta ir dalijimasis gerąja patirtimi (atsižvelgiant į mokyklos kvalifikacijos kėlimo prioritetus ir individualų kvalifikacijos tobulinimo planą).	Rugsėjis – birželis	Metodinė taryba
4. Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas nuotoliniu būdu: pedagogas.lt, tinklas.lt, eduka.lt ir kt.	Rugsėjis - birželis	Metodinė taryba
6. DARBAS SU GABIAISIAIS MOKINIAIS		
1. Žynio konkursas.	Sausis	R. Drungėlienė
2. VML.	Rugsėjis - birželis	I. Zelapugienė

VIII. Numatomi rezultatai:

1. Mokytojai įgys teorinių žinių ir jas taikys praktiškai – patobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
2. Mokiniai stebės savo pažangą ir patys planuos savo ugdymąsi, todėl didės mokinių pasiekimų lygis (aukštesni įvertinimai).
2. Mokytojai gilins supratimą apie sėkmingą pamoką, dalyvis gerąja patirtimi – padidės pamokos kokybė (efektyvūs mokymosi metodai, motyvuojanti ugdymo(si) aplinka, ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, individualios pažangos stebėseną, fiksavimą ir savalaikę pagalbą mokiniams, mokinių įsivertinimas ir tolesnio ugdymosi planavimas).
3. Mokytojai domėsis metodinėmis ugdymo naujovėmis, tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas nuotoliniu būdu, aptars seminaruose įgytų žinių pritaikymo galimybes mokykloje ir analizuos rezultatus po jų pritaikymo;
4. Stebės kolegų atviras pamokas, analizuos jas, įsivertins pamokos kokybę;
5. Metodinei tarybai inicijuojant metodinės veiklos formų įvairovę, kils ugdymo kokybė.

Metodinės tarybos pirmininkė

Sigutė Andriulienė