

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Kelmės r. Vaiguvo Vlodo Šimkaus pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Vidos Kuzminskienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-08-18 Nr. 00-214
(data)

Vaiguva
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio tikslo – **Ugdymo ir ugdymo(si) kokybės gerinimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos** – įgyvendinimui 2019 m. mokyklos veiklos plane išsikelti 4 uždaviniai ir numatytos priemonės. Buvo gerinama pamokos kokybė, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius, tobulinama metodinių grupių veikla pagal priimtus susitarimus, skatinama mokinių pažanga, pasiekimų gerinimas, toliau tobulinamos edukacinės erdvės mokyklos teritorijoje. Siekiant numatytų veiklų įgyvendinimo veiksmingumo, efektyvinta metodinė veikla, atnaujinta darbo su gabiaisiais mokiniais sistema, įgyvendinta programa „Pamoka kitaip“, prarastos atviros fizikos, istorijos, tikybos, geografijos, ekonomikos ir kt. pamokos; plėtotas kolegialus mokytojų ryšys, dalytasi patirtimi sprendžiant pamokos tobulinimo klausimus; grįžtamojo ryšio diegimas; nuotolinių kursų ir seminarų klausymas bei aptarimas, teikiant prioritetą pamokos vadybos tobulinimui, klasės vadovo bei bendrųjų kompetencijų ugdymo tobulinimui; metodinių dienų organizavimas mokykloje ir metodinės patirties perėmimas iš kitų mokyklų; mokinių asmeninės ir socialinės raidos, individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, mokymo mokinius pažinti ir įrodyti savo pažangą instrumentų tobulinimas; savivaldaus mokymosi, patirtinio mokymosi modelių taikymas; padedančio mokytojo konsultavimo modelio sukūrimas ir įdiegimas. Mokinių lyderystės pripažinimas, palaikymas ir skatinimas.

Mokymasis kartu, sistemingumas, numatytų priemonių įgyvendinimas – svarbus indėlis gerinant pamokos vadybos kokybę, siekiant pažangos: 20 proc. mokinių ugdymo rezultatai pagerėjo, kitų išliko stabilūs.

Strateginio tikslo – **Emociškai saugios, tolerantiškos, šiuolaikiškos mokymosi aplinkos kūrimas** – įgyvendinimui 2019 m. buvo išskirti 2 uždaviniai, suplanuotos ir įgyvendintos veiklos, t.y. skatinti mokyklos bendruomenės narių lyderystę ir asmeninę saviugdą, kurti saugią, įgalinančią sėkmingai ugdyti(s) aplinką; mokinių saviraiškos ir lyderystės pripažinimas, palaikymas ir skatinimas (mokiniai renka juos dominančią veiklą, dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajono projektuose: „Kengūra“, „Olympis“, „Twinning“, Gamtosauginė mokykla, Olimpinė karta; savanorystės veikloje, įvairiose akcijose. Mokinių tėvų lyderystės mokymas per Tėvų komitetą; mokytojų pasidalintosios lyderystės skatinimas per grupių, komandų veiklas. Kuriant saugią, įgalinančią sėkmingai ugdyti(s) aplinką vykdomos prevencinės programos „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“, tobulinamas mokymosi aplinkų kūrimas klasėse, pamokos vyko ir įvairiose Kelmės r. ir Šiaulių r. edukacinėse erdvėse, organizuota rajoninė konferencija „Edukacinių erdvių įtaka mokinių mokymosi motyvacijai ir pažangai“, atnaujinamos esančios ugdymosi erdvės mokyklos teritorijoje, naujai įrengta krepšinio, tinklinio aikštelė, kuriamas „Pojučių takas“.

Saugi emocinė aplinka lėmė mokinių ir jų tėvų teigiamą, palankų požiūrį į buvimą mokykloje, jaukumo jausmą, sveikatą, mokinių motyvaciją ir truputį gerėjančius ugdymosi rezultatus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.	Pagerės mokytojo ir mokinio veiklos kokybė pamokoje.	90 proc. pamokų atitiks „Geros pamokos“ kriterijus. 90 proc. pedagogų taiko aktyviusius mokymo metodus, skleidžia gerą patirtį pagal modelį „Kolega-kolegai“. Stebėta ne mažiau kaip 1 kiekvieno mokytojo pamoka ir aptarta. Remiantis išvadamis suformuoti uždaviniai kitų metų veiklos planui įgyvendinti.	08-30 ir 12-27 Mokytojų tarybos posėdžiuose (protokolo Nr 1,2) aptartos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptys, numatytos veiklos; aptarti pamokos kokybės kriterijai ir rezultatai: 90 proc. pamokų atitinka „Geros pamokos“ kriterijus. 90 proc pedagogų taiko aktyviusius mokymo metodus, skleidžia gerą diskutuodami, veddami atviras pamokas (pravesta 21 pamoka).
1.2. Inicijuoti kryptingą savo krašto kultūrinę pažintinę veiklą.	100 proc. mokinių pažins savo gyvenamąją vietovę, jos istoriją, papročius bei tradicijas.	Parengta edukacinė programa „Pažink Vaiguva“. 100 proc. mokiniams organizuotos pamokos netradicinėse aplinkose už mokyklos ribų.	Parengta edukacinė programa „Pažink Vaiguva“ (www.vaiguvosmokykl.lt). 100 proc. mokiniams organizuotos pamokos netradicinėse aplinkose už mokyklos ribų: Šiaulių, Užvenčio, Tytuvėnų, Kelmės muziejuose, Šiaulių viešojoje bibliotekoje, tautodailininkų dirbtuvėse, ūkininkų namuose ir kt.
1.3. Užtikrinti projekto „Multifunkcinės aikštelės įrengimas Vaiguvos Vlodo Šimkaus pagrindinės	Įrengta Multifunkcinė aikštelė mokyklos sporto aikštyne: užtikrintos kokybiškos ugdymo paslaugos,	Gautas Europos sąjungos fondo finansavimas ir įgyvendintas projektas „Multifunkcinės aikštelės įrengimas Vaiguvos Vlodo Šimkaus pagrindinės mokyklos sporto aikštyne“.	Įgyvendintas projektas „Multifunkcinės aikštelės įrengimas Vaiguvos Vlodo Šimkaus pagrindinės mokyklos sporto aikštyne“. 2019-09-03

mokyklos sporto aikštynė“ įgyvendinimą.	pagerinta aikštyno infrastruktūra.		pasirašytas su UAB Tomanta Darbų perdavimo aktas.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas Kelmės rajono savivaldybės tarybos leidimas nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įsteigti Visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupę (2019-12-19 Nr. T-419).	Organizuotas ikimokyklinės grupės vaikų priežiūra ir užimtumas iki 17,00 val., pagerės ikimokyklinės grupės vaikų ugdymo kokybė.
3.2. Kartu su Vaiguvos jaunimo grupe parašyti du respublikiniai projektai: „Jaunimas-jaunimui, jaunimas-visiems“, „Sportuok ir būsimie sveiki“	Gauta 905,00 Eur projektų vykdymui: bendram sveikatos suvokimui ir sveikatos stiprinimui. Organizuotos paskaitos, diskusijos sportinio aktyvumo naudos tema; varžybos, treniruotės treniruoklių salėje.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

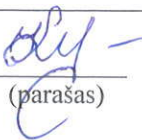
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis		
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai		
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai	X	
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai		

5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai **6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

6.2.

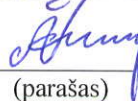
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(parašas)Vida Kuzminskienė
(vardas ir pavardė)2020-01-27
(data)**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai: uždavys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius; įvykdytos svarbios veiklos mokyklos bendruomenei, kurios nebuvo planuotos.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)
(parašas)Danguolė Barauskienė
(vardas ir pavardė)2020-02-19
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertius gerai. Mėškuokys įvykdytos. Nustatyti 10 procentų bietaungis pareigines algos dali, savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)
(parašas)Nadovai Sučulis
(vardas ir pavardė)2020-02-13
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sutelkti mokyklos bendruomenę siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Mokiniai gebės išsikelti tikslus, įvertinti jų pasiekimo galimybes; pažins ir įrodys savo pažangą. Mokinių tėvai gebės nustatyti vaiko poreikius ir lūkesčius.	100 proc. mokytojai ir mokiniai priims du susitarimus: „Kas yra pažanga?“. 100 proc. mokiniai pildys „Mokinio asmeninės pažangos aplanką“. Klasių auklėtojai informuos tėvus 3 kartus per metus apie vaikų pažangą per klasės tėvų susirinkimus. Mokytojai 2 kartus per metus informuos apie mokinių pasiekimų pokyčius, individualią pažangą mokytojų tarybos posėdžiuose. Organizuoti tėvams mokymai apie vaikų pažangos atpažinimą, asmeninių kompetencijų ugdymą.
9.2. Inicijuoti mokyklos ir Vaiguvos bendruomenės glaudesnę bendradarbiavimą siekiant mokinių individualios pažangos.	Mokykla ir kaimo bendruomenė kartu sieks mokinių dalykinės, profesinės ir kultūrinės pažangos.	Organizuoti du bendri kultūriniai renginiai, trys akcijos, du susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis, paskaita tėvams. Kaimo bendruomenės narių pravestos 2 dalykinės pamokos.
9.3. Sutelkus mokyklos komandą užtikrinti Visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupės įsteigimą.	Įsteigta Visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupė.	Sukomplektuotas būtinas vaikų skaičius; įrengtos patalpos, atitinkančios Lietuvos higienos normas, nupirkta reikiamas inventorių.
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų ištekliai.
10.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
10.3.

Sociālās tiesības nese
(švietimo iestādes savināko tiesis ir
pareigas īgyvendinānāčios institucijos
(dalininku susirinkimo) īgalioto asmens
pareigos)

Amūf
(parašas)

Nāclavs Sūdsūhs 2020-02-13
(vardas ir pavardē) (data)

Susipāžināu.
Mokyklos direktore
(švietimo iestādes vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Nida Kuzminkiene 2020-05-10
(vardas ir pavardē) (data)